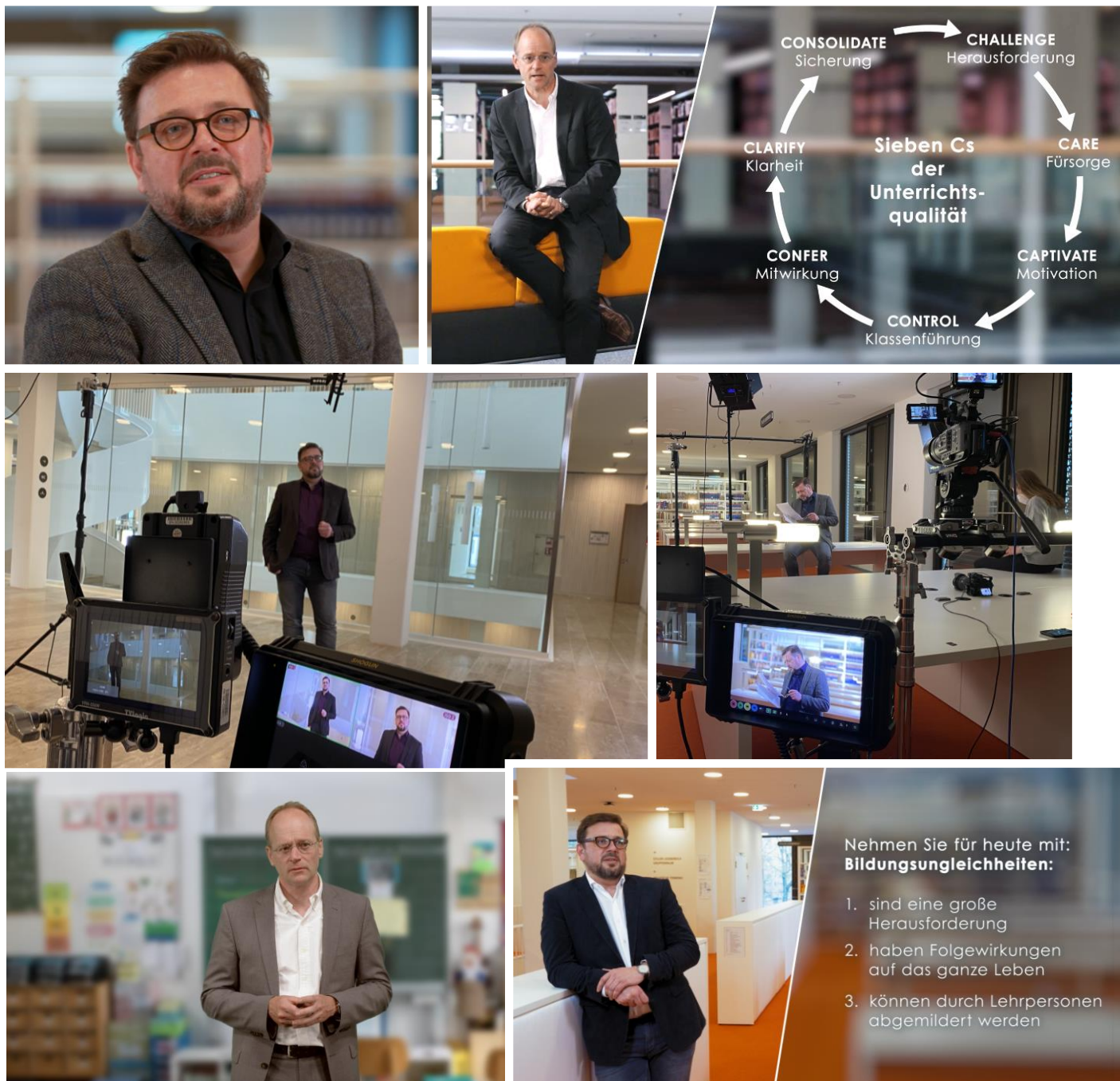


# ÜBERBLICK MASTERCLASS UND DIGITALES BILDUNGSJOURNAL



Rheinland-Pfalz

PÄDAGOGISCHES  
LANDESINSTITUT



Produktion/Bildmaterial (Masterclass): ZDF-digital, Valerie Henschel  
Produktion/Bildmaterial (Digitales Bildungsjournal): Universität Augsburg, Prof. Dr. Zierer  
Auftraggeber: Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz  
Ansprechpersonen: Dr. Birgit Pikowsky, Joachim Dieterich

Videos unter: <https://omega.bildung-rp.de/> und <https://cloud.schulcampus-rlp.de/edu-sharing/components/search>

## **Masterclass 01 | Prof. Dr. Zierer: Was Lehrern hilft (und Schülern auch)**

In der Reihe „Masterclass“ bereitet der Bildungsforscher Prof. Dr. Klaus Zierer sowohl theoretische Grundlagen als auch empirische Forschungsergebnisse zu Schule und Unterricht auf. In der ersten Folge beantwortet er die Frage, was erfolgreiche Lehrpersonen ausmacht, und gibt Hinweise und Empfehlungen, wie Lehrkräfte die Erkenntnisse für den eigenen Unterricht umsetzen können.

1. Was machen erfolgreiche Lehrpersonen anders?
2. Fachwissen ist nicht alles – Mit dem didaktischen Dreieck zum Erfolg
3. Wir unterrichten Menschen – So stellen Sie eine positive Lehrer-Schüler-Beziehung her
4. Nicht zu leicht und nicht zu schwer – Die passende Herausforderung finden
5. Konstruktives Feedback – Lernenden erfolgreich Rückmeldung geben
6. Feedback einfordern – Mit den Lernenden über Unterricht ins Gespräch kommen
7. Kooperation im Klassenzimmer – Die Kraft der Peers nutzen
8. So läuft es im Klassenzimmer rund – Erfolgreich eine Klasse führen
9. Lernerfolg braucht Motivation – Wie Lernende erfolgreich motiviert werden können
10. Teamarbeit ins Zentrum rücken – Wie Schule und Unterricht nachhaltig verändert werden können

### **Masterclass – Spezial: Sieben Hinweise zum Fernunterricht**

#### **Dauerhaft verfügbarer Online-Kurs: Masterclass kompakt – Professor Zierer: Was Lehrern hilft (und Schülern auch)**

Die Video-Reihe „Zierer Masterclass – Was Lehrern hilft (und Schülern auch)“ ist eine Fortbildung für zeitgemäßes Unterrichten und Lernen – ganz unabhängig vom Unterrichtsfach. Als einer der führenden Experten auf dem Gebiet der Schul- und Unterrichtsentwicklung vermittelt Professor Zierer als „Master“ in 10 professionell produzierten Episoden sein Wissen und Können und beleuchtet dabei alle wichtigen Aspekte erfolgreichen Unterrichtens.

Mit dem vom Pädagogischen Landesinstitut erstellten, begleitenden Online-Lernangebot Masterclass kompakt soll das Potenzial dieser Video-Reihe für Schulen und Lehrkräfte noch besser für individuelle, schulinterne und externe Fortbildung nutzbar gemacht werden. Zu jedem der Videos gibt es ein Set aus Video, Skript und Forum zum kollegialen Austausch. Für das Selbststudium besteht die Möglichkeit zur Kontrolle des eigenen Lernfortschritts. Das Angebot richtet sich dabei nicht nur an einzelne Lehrkräfte, sondern bietet Schulen oder Schulteams die Möglichkeit, sich als Organisation im Rahmen ihrer schulischen Qualitätsarbeit zu professionalisieren.

**Veranstaltungsnummer 212100MCZ1, <https://fortbildung-online.bildung-rp.de>**

**Videos unter: <https://omega.bildung-rp.de/> und <https://cloud.schulcampus-rlp.de/edu-sharing/components/search>**

## **MASTERCLASS 02 | PROF. DR. Kai MAAZ: KEIN KIND ZURÜCKLASSEN – BILDUNGSGERECHTIGKEIT IN DEN BLICK NEHMEN**

In der zweiten Reihe der Masterclass zeigt der Sozialwissenschaftler und Sozialpädagoge Prof. Dr. Maaz Wege auf, wie Lehrkräfte mit der Heterogenität in der Schule umgehen und so zu mehr Bildungsgerechtigkeit beitragen können. Dabei bringt er den Zuschauern wissenschaftliche Befunde näher und kombiniert sie mit praktischen Umsetzungsbeispielen. Ziel ist es Bildungsungleichheiten zu erkennen, sich im Team zu vernetzen und die Heterogenität im Klassenzimmer als Chance zu begreifen, damit jedes Kind sein volles Potenzial entfalten kann.

1. Heterogenität im Klassenzimmer als Herausforderung
2. Was sind Bildungsungleichheiten und wie entstehen sie?
3. Sind gerechte Noten möglich? Leistungsstände ermitteln und rückmelden
4. Heterogenität im Klassenzimmer – Förderung aller Leistungsgruppen im Unterricht
5. Lernen passiert nicht nur im Unterricht – der Ansatz außerunterrichtlicher Förderung
6. Digitale Technologien im Unterricht sinnvoll nutzen
7. Eltern als Bildungspartner mitnehmen und einbinden
8. Freunde, Peers und Cliques – Gleichaltrige als wichtige Einflussfaktoren
9. Mut zu Innovationen – Teamarbeit und Vernetzung im Sozialraum
10. Die Puzzleteile verbinden – Entwicklung einer Gesamtstrategie

**Videos unter: <https://omega.bildung-rp.de/> und <https://cloud.schulcampus-rlp.de/edu-sharing/components/search>**

## **Digitales Bildungsjournal – Ferienschule Nachmittagskurse und Hausaufgabenbetreuung: Wie individuelle Förderung gelingt**

In der ersten Folge des digitalen Bildungsjournals bereitet der Bildungsforscher Prof. Dr. Klaus Zierer sowohl theoretische Grundlagen als auch empirische Forschungsergebnisse zur individuellen Förderung auf. Er geht dabei auf intelligente Diagnose als Fundament von individueller Förderung ein und beschreibt notwendige Schritte und Planungen um individuelle Förderung wirksam zu implementieren.

Trailer: Digitales Bildungsjournal – Ferienschule, Nachmittagskurse und Hausaufgabenbetreuung: Wie individuelle Förderung gelingt

1. Theoretische Grundlagen und empirische Forschungsbefunde zur individuellen Förderung
2. Intelligente Diagnose als Fundament einer individuellen Förderung
3. Erfolgreiche Implementation als entscheidender Schritt nach vorne
4. Durchdachte Planung als Grundlage einer erfolgreichen Implementation
5. Umsichtige Evaluation als notwendiger Baustein einer wirksamen individuellen Förderung

*(in Kürze ebenfalls online)*

**Videos unter: <https://omega.bildung-rp.de/> und <https://cloud.schulcampus-rlp.de/edu-sharing/components/search>**