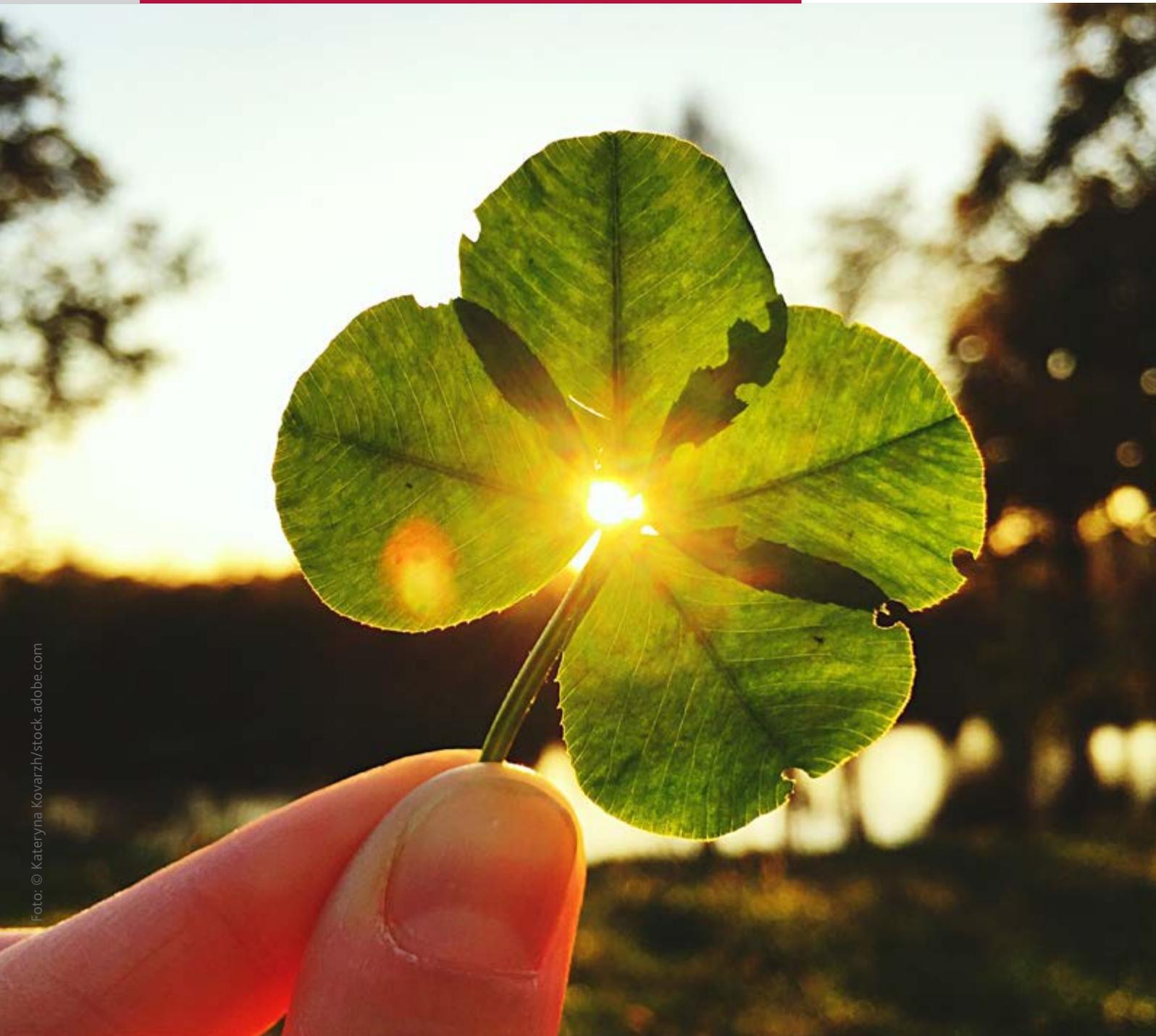




Rheinland-Pfalz

PÄDAGOGISCHES  
LANDESINSTITUT

# SYSTEM SCHULE STÄRKEN – FORTBILDUNGSREIHE RE-START



# Lehrergesundheit – Klassengemeinschaft – Schüler\*innen stark machen!

## Fortbildungsinhalte

Die Coronapandemie stellt uns alle vor neue Herausforderungen und unbekannte Situationen, die uns mehr oder weniger stark belasten. Im vergangenen Schuljahr waren die Schulen zeitweise ganz geschlossen, es fand Wechselunterricht statt und es gab auch Unterricht im vollständigen Klassenverband. Es war und ist eine kräftezehrende Zeit für Schulgemeinschaften, die Lehrkräften, Schülerinnen und Schülern sowie allen dem System Schule zugehörigen Personen viel abverlangt. Unsicherheit, Psychosozialer Stress, Soziale Isolation und Teamkonflikte sind u.a. Belastungsfaktoren, die sich aus der aktuellen Situation ergeben haben.

## Lehrergesundheit:

Wie können Lehrkräfte in diesen besonderen Zeiten gute Selbstfürsorge leisten?

## Klassengemeinschaft:

Wie können Lehrkräfte die Klassengemeinschaft unter Berücksichtigung der aktuellen Situation stärken?

## Schülerinnen und Schüler:

Wie können Lehrkräfte den aktuellen Bedürfnissen, Ängsten und Sorgen der Schülerinnen und Schüler adäquat begegnen?

Auf jeder dieser drei Fortbildungsebenen wollen wir die aktuelle schulische Situation von Lehrkräften aufgreifen, deren eigene Rolle in den Fokus nehmen und die Selbstwirksamkeit aktivieren.

Wir nähern uns den offenen Fragen auf 3 verschiedenen Ebenen mit Blick auf das System Schule anhand von 3 Modulen, die jeweils theoretische und praktische Anteile haben werden. Es wird zudem Gelegenheit zum Erfahrungsaustausch mit anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmern geben, der den Fokus auf die eigene Rolle und die Schulgemeinschaft eröffnen soll.

## Modul 1: Lehrergesundheit stärken

Um Schülerinnen und Schüler weiterhin gut begleiten zu können, aber auch die eigene Gesundheit nicht aus dem Blick zu verlieren, möchten wir Ihnen mit diesem Fortbildungsmodul Anregungen geben und Sie dabei unterstützen, Ideen zu entwickeln, die Sie in Ihren Alltag integrieren können. Folgende Themen werden dabei Bestandteil der Veranstaltung sein:

- Positive Psychologie im Schulalltag
- Praktische Übungen zur Steigerung des Wohlbefindens
- Gesundheitsförderliche Haltungen
- Selbstfürsorge & Achtsamkeit

Leitung: Corinna Grimm (Schulpsychologin)  
Kirsten Litzel-Frank (Schulpsychologin)

## Modul 2: Klassengemeinschaft stärken

Klassen sind soziale Gruppen, deren Miteinander – ob gezielt oder unbewusst – maßgeblich durch die Beteiligten, also Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler gestaltet wird. Das Gefühl von sozialer Eingebundenheit, das Erleben sozialer Kontakte und die Möglichkeit von aktiver Beteiligung in der Klasse sind wichtige Voraussetzungen dafür, dass Schülerinnen/ Schüler effektiv lernen können.

Folgende Themen werden in diesem Modul im Fokus stehen:

- Etablierung einer sozialfördernden Struktur in der Klasse unter Berücksichtigung der aktuellen Situation
- Aktive Miteinbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Förderung eines positiven Klassenklimas
- Erarbeitung von Regelsystemen, Gestaltung eines geordneten Unterrichtsverlaufs
- Elemente der Mitbestimmung von Schülerinnen und Schülern und Möglichkeiten gemeinsamer Aktivitäten

Leitung: Anne Neugebauer (Schulpsychologin)  
Arnd Ridder (Schulpsychologe)

## Modul 3: Schülerinnen und Schüler stärken

Das Aufgreifen des individuellen Belastungsempfindens und der Bedürfnisse von Schülerinnen und Schülern ist unter den jetzigen Gegebenheiten besonders wichtig. Umso mehr braucht es eine stabile Beziehungsebene zwischen Lehrkraft und Schülerinnen und Schülern, damit Lernen in einem ritualisierten Rahmen auch wieder angemessen stattfinden kann. Nur wenn Schülerinnen und Schüler ihre durch die aktuell krisenhafte Zeit entstandenen schulischen und familiären Themen auch gewürdigt und gesehen fühlen, kann das Gefühl von Sicherheit als Grundbasis für positive Lernerfahrungen entstehen.

Daher werden wir uns in diesem Modul mit folgenden Themen beschäftigen:

- Gelingende Kommunikation in Lehrer-Schüler-Gesprächen im Schulalltag unter Berücksichtigung der aktuellen Situation von Schülerinnen und Schülern
- Erlernen von Techniken zur lösungsorientierten Gesprächsführung
- Praktische Methoden zur Stärkung der individuellen Ressourcen von Schülerinnen und Schülern
- Stärkung der Beziehungsebene zwischen Lehrkraft und Schülerinnen und Schülern mit Blick auf die aktuelle Situation

Leitung: Marlene Kramer (Schulpsychologin)  
Anja Hoffmann- Biencourt (Schulpsychologin)  
Sibylle Sehner (Schulpsychologin)

## **Teilnahmebedingungen**

Teilnehmen können Lehrkräfte aller Schulformen, die sich für dieses Thema interessieren und die gerne Anregungen dafür hätten, sich selbst, ihre Klasse und ihre Schülerinnen und Schüler zu stärken. Die Bereitschaft zur Teilnahme an allen Modulen wird vorausgesetzt.

### **Termine:**

08.03.22 von 14:30 – 17:00	(Einführung und Modul 1)
29.03.22 von 14:30 – 17:00	(Modul 1)
03.05.22 von 14:30 – 17:00	(Modul 2)
31.05.22 von 14:30 – 17:00	(Modul 2)
21.06.22 von 14:30 – 17:00	(Modul 3)
12.07.22 von 14:30 – 17:00	(Modul 3)

### **Anmeldung bis 16.02.2022**

unter: <https://fortbildung-online.bildung-rp.de/>

PL-Nr. 2230001201

**Angestrebt sind Präsenz-Termine. Falls es die aktuelle Situation nicht zulassen sollte, werden alternativ digitale Treffen angeboten.**

**Bitte beachten Sie: Die Anmeldung unter der angegebenen VA-Nummer gilt für alle o.g. Module/Termine!**



Rheinland-Pfalz

PÄDAGOGISCHES  
LANDESINSTITUT

Butenschönstr. 2  
67346 Speyer

[pl@pl.rlp.de](mailto:pl@pl.rlp.de)  
[www.pl.rlp.de](http://www.pl.rlp.de)