



ELEKTRONISCHER BRIEF

An die Schulleitungen
der Realschulen plus, der Gymnasien,
der Integrierten Gesamtschulen und
der berufsbildenden Schulen
in Rheinland-Pfalz

Mittlere Bleiche 61
55116 Mainz
Telefon 06131 16-0
Telefax 06131 16-2997
Poststelle@bm.rlp.de
www.bm.rlp.de

24.01.2025

Mein Aktenzeichen	Ihr Schreiben vom	Ansprechpartner/-in / E-Mail	Telefon / Fax
9424 C Bitte immer angeben!		Dorothee Brömming-Lewe Dorothee.Broemmling- Lewe@bm.rlp.de	06131 16-5531 06131 16-4005

Bewerbung für das Mathematikprojekt QuaMath zum Schuljahr 2025/2026

Sehr geehrte Damen und Herren,

zum Schuljahr 2025/2026 können sich wieder allgemeinbildende und jetzt auch berufsbildende Schulen für eine Teilnahme am Mathematik-Projekt QuaMath (Unterrichts- und Fortbildungs-Qualität in Mathematik entwickeln) bewerben.

QuaMath ist eine KMK-initiierte, auf 10 Jahre angelegte ländergemeinsame Fortbildungsinitiative, die darauf abzielt, die mathematische Bildung in Deutschland durch die Weiterentwicklung der Unterrichtsqualität im Fach Mathematik zu stärken. Dazu wurden erfahrende Mathematiklehrkräfte in Kooperation mit dem DZLM (Deutsches Zentrum für Lehrkräftebildung Mathematik) zu Multiplikatorinnen und Multiplikatoren ausgebildet, die ab dem Schuljahr 2024/2025 Mathematiklehrkräfte des Primar- und Sekundarschulbereich über mehrere Jahre intensiv begleiten.

Das Projekt QuaMath wurde initiiert vor dem Hintergrund der Ergebnisse des IQB-Bildungstrends, die – nicht nur aufgrund der durch die Corona-Pandemie entstandenen Defizite – seit Jahren schon nicht zufriedenstellend sind.

Rahmenbedingungen von QuaMath

Ziel: Stärkung der mathematischen Bildung durch die Weiterentwicklung der Unterrichts- und Fortbildungsqualität im Fach Mathematik



- Zielgruppe: Allgemeinbildende und berufsbildende Schulen (Primarstufe, Sekundarstufe I)
- Kooperationspartner: Deutsches Zentrum für Lehrkräftebildung Mathematik (DZLM)
- Inhalt: Inhalt von QuaMath ist die konsequente Umsetzung der fünf Prinzipien guten und nachhaltigen Mathematikunterrichts (Verstehensorientierung, kognitive Aktivierung, Durchgängigkeit, Lernendenorientierung und Kommunikationsförderung) anhand von Basis-, Vertiefungs- und Inhaltsmodulen, die vom DZLM konzipiert wurden. In den **Basismodulen** werden die fünf Unterrichtsprinzipien anhand von fachlichen Inhalten thematisiert, in den **Vertiefungsmodulen** werden Schwerpunktthemen wie Diagnose, Differenzierung und Förderung oder Sprachbildung behandelt, während sich die **Inhaltsmodule** auf jahrgangsbezogene oder jahrgangsübergreifende fachliche Themen beziehen.
- Organisation: Jede Schule bildet ein festes Schulteam aus 3-5 Lehrkräften, die über drei Jahre lang Basis-, Vertiefungs- und Inhaltsmodule im Unterricht erproben und reflektieren und dabei von Beraterinnen und Beratern für Unterrichtsentwicklung Mathematik des Pädagogischen Landesinstituts unterstützt werden. Die Schulteams arbeiten in regionalen Schulnetzwerken von etwa fünf Schulen zusammen und werden in Präsenz- und Online-Veranstaltungen qualifiziert.
- Teilnahmevoraussetzung: Unterstützung durch die Schulleitung und Verpflichtung der Schulgemeinschaft
- zur Bildung eines festen Teams von drei bis fünf Lehrkräften (auch fachfremd Unterrichtende oder Förderschullehrkräfte),
 - zur kontinuierlichen Teilnahme des Schulteams an allen Fortbildungen und Beratungsterminen über einen Zeitraum von drei Jahren,
 - zur Erprobung der Fortbildungsinhalte in der Praxis,



- zum Transfer der Fortbildungsinhalte in das Kollegium bzw. die gesamte Fachschaft Mathematik,
- zur Teilnahme an den Evaluationen des Projektes.

Bewerbung:

<https://bildung.rlp.de/mathematik/projekte-und-themen/sekundarstufe-i/quamath>

(Bewerbungsschluss: **15.03.2025**)

Nähere Informationen erhalten Sie unter dem folgenden Link <https://quamath.dzlm.de/>.

Warum lohnt sich die Teilnahme an QuaMath für Schulen?

Bei QuaMath handelt es sich um eine langfristig angelegte Maßnahme, die geeignet ist, Abhilfe zu schaffen für die im IQB-Bildungstrend dargestellte negative Entwicklung der mathematischen Kompetenzen. Durch die Teilnahme an QuaMath profitieren Schulen und Lehrkräfte von einer umfassenden, nachhaltigen und forschungsbasierten Unterstützung zur Verbesserung der Unterrichtsqualität im Fach Mathematik.

- **Gemeinsame Unterrichtsentwicklung**

Die Kooperation der Fachlehrkräfte wird innerschulisch gestärkt: Schulteams erproben und reflektieren Unterrichtskonzepte und werden hierbei unterstützt. Darüber hinaus werden Strukturen geschaffen, die es Schulteams mehrerer Schulen ermöglichen, in einen fachlichen Austausch zu treten.

- **Langfristige Begleitung**

Die Begleitung der Schulen erfolgt durch vom DZLM in Kooperation mit dem Pädagogischen Landesinstitut qualifizierten Beratungskräften. Die Unterstützung von Schulen ist auf mehrere Jahre angelegt, um genügend Zeit für den komplexen Prozess von Unterrichtsentwicklung zu geben.

- **Hochwertige Fortbildungen**

Mit dem DZLM hat das Land kompetente Kooperationspartner, die fachdidaktisch fundierte und lernwirksam gestaltete Materialien zur Unterstützung der Lehrkräfte erstellen und das Programm wissenschaftlich und forschungsbasiert begleiten.



- **Praxisnahe Umsetzung**

Die QuaMath-Materialien und die Fortbildungen sind praxisnah gestaltet und leicht im Unterricht einsetzbar.

- **Nachhaltigkeit und Anschlussfähigkeit**

QuaMath ist nachhaltig angelegt, da das Programm auch nach dem offiziellen Projektende durch das Pädagogische Landesinstitut fortgesetzt wird. Für die gymnasiale Oberstufe gibt es zu QuaMath das entsprechende Programm MaTe-Gnu (Mathematik mit Technologie an Grundvorstellungen orientiert nachhaltig unterrichten), das neben der Verstehensorientierung auch den lernwirksamen Einsatz von leistungsfähigen digitalen Werkzeugen fördert. Damit bilden beide Projekte ein kohärentes, systematisches Konzept.

Wir sind froh, dieses qualitativ hochwertige Programm den Schulen im Land anbieten zu können und würden uns freuen, wenn Sie die Lehrkräfte Ihrer Schule (auch fachfremd unterrichtende) für die Teilnahme an QuaMath motivieren. Sie leisten damit einen wichtigen Beitrag zur Qualitätsentwicklung des Mathematikunterrichts in Rheinland-Pfalz.

Um Sie in Ihrer Bewerbung zu unterstützen und Ihre Fragen vor einer abschließenden Entscheidung zu klären, empfehlen wir Ihnen die Online-Veranstaltung für die Sekundarstufe I bzw. die berufsbildenden Schulen am **Montag, 24.02.2025, 16 – 17 Uhr (Anmeldung über [evewa](#): PL-Nr.: 2517501317)**.

Ich wünsche Ihnen einen guten Start ins zweite Schulhalbjahr und viel Erfolg bei der Umsetzung Ihrer Vorhaben.

Für Rückfragen stehen Frau Bicker (ursula.bicker@pl.rlp.de), Frau Becher (anja.becher@pl.rlp.de) und ich Ihnen gern zur Verfügung.

Mit freundlichen Grüßen

Im Auftrag

Dorothee Brömmling-Lewe