

MaCo – Mathematik aufholen nach Corona

Das MaCo-Programm hat das Ziel, mathematische Verstehensgrundlagen und Basiskompetenzen für von Lernrückständen besonders betroffene Kinder und Jugendliche der Primar- sowie Sekundarstufe I aufzuarbeiten. Hierfür bieten wir Fortbildungen, Förderung und Materialien für Lehr- und Förderkräfte sowie Fachfremde. Das Projekt wird von 13 Bundesländern gefördert.

Für Lehrkräfte | Online-Seminarreihe „Mathe aufholen nach Corona“

Ab dem 03. Mai 2022 werden in einem zweiten Durchlauf der Seminarreihe wieder Veranstaltungen sowohl zur Primar- als auch zur Sekundarstufe angeboten. Da die Reihe eine Wiederholung der Seminare aus dem letzten Jahr ist, richtet sie sich vor allem an Mathematik-Lehrkräfte und semi-professionelle Förderkräfte, die noch nicht an der Seminarreihe teilgenommen haben. Ebenfalls freuen wir uns über Fortbildner:innen, Berater:innen und viele weitere und interessierte, neue Teilnehmer:innen. Die Teilnahme an den Online-Fortbildungen ist kostenlos, eine vorherige Anmeldung allerdings unbedingt erforderlich.

03.05.2022 Dienstag 16:00 bis 18:00 Uhr

Einführungsveranstaltung | Mathematik aufholen nach Corona – Verstehensgrundlagen im Fokus

Mit Susanne Prediger & Kim Rösike

In den Phasen der Schulschließungen haben viele Kinder und Jugendliche nicht so intensiv lernen können wie sonst, andere hatten auch vorher bereits Aufholbedarfe. Viele Lehrkräfte oder (extra für Förderung eingestellte) Förderkräfte fragen sich nun: Wie erkennt man die Lernenden, die Förderung am dringendsten nötig haben? Und worauf kommt es in den Förderungen thematisch am meisten an? Wie fördert man zielgerichtet, so dass keine weitere Zeit vergeudet wird? Wo findet man Materialien, um sich die Förderung nicht selbst ausdenken zu müssen.

Das erste MaCo-Online-Seminar eröffnet die Seminar-Reihe, mit der wir für 12 wichtige Themen mögliche Diagnose- und Förderkonzepte vorstellen. Sie lassen sich im Förderunterricht ebenso einsetzen wie im Regelunterricht und spannen das Spektrum von Klasse 1 bis 11 auf. Die MaCo-Online-Seminar-Reihe richtet sich an Mathematik-Lehrkräfte und Förderkräfte mit und ohne fachdidaktische Vorkenntnisse in diesem Themengebiet. Gearbeitet wird ganz praktisch, damit die Teilnehmenden direkt loslegen können.

Online-Fortbildungen MaCo (DZLM)

09.05.2022 Montag **16:00 bis 18:00 Uhr**

Sekundarstufe | Multiplikations- und Divisionsverständnis (Jhg. 5–6)

Mit Susanne Prediger & Anke Wischgoll

Worauf kommt es an, wenn wir in Klasse 5/6 die Multiplikation und Division wiederholen? Was fällt schwachen Kindern schwer? Und wie kann man es fördern?

Gerade wenn die Zeit knapp ist, muss die Förderung treffsicher auf die wichtigsten Verstehensgrundlagen zielen. Im Online-Seminar werden die wichtigsten Verstehensgrundlagen vorgestellt und Diagnoseaufgaben diskutiert, mit denen man auch oberflächliches Wissen der Kinder entlarven und den Denkfehlern auf den Grund gehen kann. Für die Förderung stehen Materialien aus Mathe sicher können zur Verfügung, die bereits an vielen Schulen erfolgreich eingesetzt werden.

Das Online-Seminar richtet sich an Mathematik-Lehrkräfte und Förderkräfte in Klasse 5/6, mit und ohne fachdidaktische Vorkenntnisse.

Dieses Seminar findet am 09.05.2022 und am 10.05.2022 statt. Die Inhalte beider Seminare sind gleich.

10.05.2022 Dienstag **16:00 bis 18:00 Uhr**

Sekundarstufe | Multiplikations- und Divisionsverständnis (Jhg. 5–6)

Mit Susanne Prediger & Anke Wischgoll

Worauf kommt es an, wenn wir in Klasse 5/6 die Multiplikation und Division wiederholen? Was fällt schwachen Kindern schwer? Und wie kann man es fördern?

Gerade wenn die Zeit knapp ist, muss die Förderung treffsicher auf die wichtigsten Verstehensgrundlagen zielen. Im Online-Seminar werden die wichtigsten Verstehensgrundlagen vorgestellt und Diagnoseaufgaben diskutiert, mit denen man auch oberflächliches Wissen der Kinder entlarven und den Denkfehlern auf den Grund gehen kann. Für die Förderung stehen Materialien aus Mathe sicher können zur Verfügung, die bereits an vielen Schulen erfolgreich eingesetzt werden.

Das Online-Seminar richtet sich an Mathematik-Lehrkräfte und Förderkräfte in Klasse 5/6, mit und ohne fachdidaktische Vorkenntnisse.

Dieses Seminar findet am 09.05.2022 und am 10.05.2022 statt. Die Inhalte beider Seminare sind gleich.

12.05.2022 Donnerstag **15:00 bis 17:00 Uhr**

Sekundarstufe | Verstehensgrundlagen zur Prozentrechnung (Jhg. 7–8)

Mit Birte Friedrich-Pöhler

Was ist beim Aufbau bzw. der Förderung des Prozentverständnisses in Klasse 7-8 zu beachten? Welche Darstellungsmittel eignen sich besonders gut, welche weniger? Welche Schwierigkeiten sind typisch für mathematisch oder sprachlich schwächere Lernende? Bedeutsam ist,

Online-Fortbildungen MaCo (DZLM)

dass im Rahmen einer Förderung die wichtigsten Verstehensgrundlagen treffsicher adressiert werden. Dazu erfolgt im Online-Seminar eine Präsentation der relevanten Aspekte des Prozentverständnisses sowie eine Auseinandersetzung mit passenden Diagnoseaufgaben. Für die Förderung stehen Materialien aus Mathe sicher können zur Verfügung, die bereits an vielen Schulen erfolgreich eingesetzt werden. Das Online-Seminar richtet sich an Mathematik-Lehrkräfte und Förderkräfte in Klasse 7–8, mit und ohne fachdidaktische Vorkenntnisse.

16.05.2022 Montag **15:00 bis 17:00 Uhr**

Sekundarstufe | Stellenwertverständnis (Jhg. 4–6)

Mit Kim Rösike & Alexandra Tondorf

Was müssen Lernende im Hinblick auf das Stellenwertsystem verstehen? Und ist das nicht eigentlich in Klasse 4–6 schon längst abgearbeitet und voraussetzbar? Das Stellenwertverständnis ist eine unumschiffbare Verstehensgrundlage für alle Zahlenräume, für alle Operationen und auch die spätere Algebra – und leider ist es bei vielen Lernenden am Übergang von der Primar- in die Sekundarstufe nicht tragfähig ausgebaut. Deshalb ist es für Lehrkräfte essentiell, diese Verstehensgrundlagen zu identifizieren, bei den Kindern zu diagnostizieren und mit geeigneten Materialien zu fördern. In der Fortbildung werden an vielen Beispielen die Verstehensgrundlagen genau erörtert, ihre Diagnose an Fallbeispielen erprobt und Förderimpulse und -möglichkeiten vorgestellt.

17.05.2022 Dienstag **15:00 bis 17:00 Uhr**

Sekundarstufe | Dezimalbrüche (Jhg. 5–7)

Mit Florian Schacht, Lara Sprenger, Stephan Hußmann & Sümmeyye Erbay

Das Verständnis des dezimalen Stellenwertsystems ist zentraler Bestandteil eines umfassenden und mathematisch tragfähigen Verständnisses der natürlichen Zahlen sowie der Dezimalzahlen. Doch der Umgang mit Dezimalzahlen fällt vielen Schülerinnen und Schülern schwer. Im Online-Seminar werden typische Verstehenshürden und Fördermöglichkeiten vorgestellt. Dazu werden verstehensorientierte, kommunikationsfördernde und diagnosegeleitete Fördereinheiten des Projekts ‚Mathe sicher können‘ genutzt. Das Online-Seminar richtet sich an Mathematik-Lehrkräfte und Förderkräfte in Klasse 5–7, mit und ohne fachdidaktische Vorkenntnisse.

23.05.2022 Montag **15:00 bis 17:00 Uhr**

Sekundarstufe | Zahl- und Operationsverständnis bei Brüchen (Jhg. 6–7)

Mit Lena Wessel & Kim Rösike

Was sind die wesentlichen Vorstellungen und typischen Schwierigkeiten von Lernenden beim Umgang mit Brüchen in Klasse 6–7? Und welche Rolle spielen zur Förderung die Bereiche Vernetzungen von Darstellungen und das Prinzip inhaltliches Denken vor Kalkül? Diese Inhalte werden im Fortbildungsbaustein zum Verstehen von Brüchen thematisiert und mit passenden Aktivitäten erarbeitet. Dabei folgt die Fortbildung dem Dreischritt Verstehensgrundlagen identifizieren, diagnostizieren und fördern.

Online-Fortbildungen MaCo (DZLM)

21.06.2022 Dienstag **15:00 bis 17:00 Uhr**

Sekundarstufe | Verstehensgrundlagen zu Variablen, Termen, Gleichungen (Jhg. 7–10)

Mit Bärbel Barzel, Katrin Klingbeil, Fabian Rösken, Lars Holzäpfel, Annika Dreher & Marita Friesen

Der Umgang mit Variablen, Termen und Gleichungen fällt vielen Lernenden schwer. Oftmals fehlt es an grundlegendem Verständnis was dann dazu führt, dass dieses Themengebiet als sinnleer erlebt wird. Dabei werden dann oftmals Regeln auswendig gelernt statt verständnisvoll vorzugehen. Im Online-Seminar werden ausgehend von den typischen Fehlern Möglichkeiten aufgezeigt, wie ein langfristiger Verständnisaufbau erfolgen kann. Anhand konkreter Aufgabenbeispiele werden Ideen für die praktische Umsetzung gegeben, die dann für den eigenen Unterricht adaptiert werden können.

22.06.2022 Mittwoch **16:30 bis 18:30 Uhr**

Sekundarstufe | Verstehensgrundlagen zu Funktionen (Jhg. 7–10)

Mit Leander Kempen & Carina Zindel

Was sind die wesentlichen Verstehenselemente des Funktionsbegriffs in der Sekundarstufe I? Wie werden diese Verstehenselemente im Kontext der Funktionstypen in der Schule spiralförmig aufgegriffen und weitergeführt? Welche Rolle spielen dabei die Vernetzung von Darstellungen und das Einfordern und Unterstützen fachlich relevanter Sprachmittel? Im Seminar werden diese Verstehenselemente vorgestellt und deren Verbindungen mit Darstellungsmitteln in der Sekundarstufe I nachverfolgt. Für den Unterricht steht eine erste Lerneinheit zu den Verstehenselementen von funktionalen Zusammenhängen und Materialien für eine entsprechende Diagnose zur Verfügung. Das Online-Seminar richtet sich an Mathematik-Lehrkräfte und Förderkräfte in der Sekundarstufe I, mit und ohne fachdidaktische Vorkenntnisse.
