



Begabtenförderung Fortbildungs- und Beratungsangebote 2019-2

Begabungen erkennen - Pädagogische Diagnostik in der Schule

Karg Impulskreis 1 + Lernprodukte zur Diagnose nutzen

Was hilft Lehrerinnen und Lehrern, begabte und potenziell leistungsstarke Kinder und Jugendliche zu entdecken? Welche Erfahrungen haben Kolleginnen und Kollegen mit diesen Schülerinnen und Schülern gemacht?

Die Karg Impulskreise sind ein Fortbildungsinstrument von und für die pädagogische Praxis, das Grundlagenwissen der Begabtenförderung vermittelt. In einer Karg Impulskreis-Fortbildung erarbeiten sich jeweils bis zu acht Lehrkräfte interaktiv Basiswissen. Konkrete Fallbeispiele regen zur Reflexion und Neuorientierung der eigenen Praxis an. Eine Moderatorin oder ein Moderator führt auf der Grundlage eines definierten Prozesses und vorgegebenen Materials durch die Fortbildung.

Nähere Informationen unter: <https://www.karg-stiftung.de/taetigkeit/karg-impulskreise/>

Ergänzend werden Möglichkeiten aufgezeigt, wie Beobachtungsbögen, Lernprodukte und Klassenarbeiten zur Diagnose genutzt werden und die Selbsteinschätzungs-kompetenzen der Schülerinnen und Schüler gefördert werden können.

Datum Ort Veranstaltungs- nummer	Titel Inhalte
28.08.2019 09:30 - 16:30 Uhr Bad Kreuznach 191417111	Begabungen erkennen - Pädagogische Diagnostik in der Schule Karg Impulskreis 1 + Ergänzungen

Begabungen entfalten – Individuelle Förderung in der Schule

Karg-Impulskreis 2 + Fördermaßnahmen im Unterricht

Was ist notwendig, um begabte und potenziell leistungsstarke Kinder und Jugendliche in der Schule optimal zu fördern? Welche Erfahrungen haben Kolleginnen und Kollegen mit diesen Schülerinnen und Schülern gemacht?

Die Karg Impulskreise sind ein Fortbildungsinstrument von und für die pädagogische Praxis, das Grundlagenwissen der Begabtenförderung vermittelt. In einer Karg Impulskreis-Fortbildung erarbeiten sich jeweils bis zu acht Lehrkräfte interaktiv Basiswissen. Sie zeigen Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit dem besonders begabten und potenziell leistungsstarken Kind oder Jugendlichen auf. Eine Moderatorin oder ein Moderator führt auf der Grundlage eines definierten Prozesses und vorgegebenen Materials durch die Fortbildung.

Nähere Informationen unter: <https://www.karg-stiftung.de/taetigkeit/karg-impulskreise/>



Datum Ort Veranstaltungs- nummer	Titel Inhalte
11.09.2019 09:30 - 16:30 Uhr Bad Kreuznach 191417I204	Begabungen entfalten – Individuelle Förderung in der Schule Karg Impulskreis 2 + weitere Fördermaßnahmen Ergänzend werden weitere konkrete außerunterrichtliche und unterrichtliche Fördermaßnahmen vorgestellt.
03.09.2019 14:30 – 18:00 Uhr Koblenz 191417I201	Begabungen entfalten – Individuelle Förderung in der Schule Karg Impulskreis 2

Die Impulskreise können auch in Schulen oder an anderen Orten angeboten werden.

Bitte wenden Sie sich bei Interesse an:

Monika Jost, Pädagogisches Landesinstitut Rheinland-Pfalz

Telefon 0671 9701-1635

monika.jost@pl.rlp.de

Kollegiale Fallberatung zur Optimierung der Begabungsförderung in Klassen

Thema 1: Der Blick auf einzelne Schülerinnen und Schüler

Sie haben den Eindruck, mit diesem einen Schüler wirklich schon alles probiert zu haben um ihn zu fördern, er aber lehnt alle gutgemeinten Versuche ab? Oder Sie merken: Diese Schülerin würde dringend eine spezielle Förderung brauchen, Sie wissen aber nicht so recht was? Dann könnte diese Veranstaltung weiterhelfen:

Im Rahmen mehrerer Durchläufe einer kollegialen Fallberatung in einer lösungsorientierten Form können Sie neue Ideen sammeln für die Förderung einzelner Schülerinnen oder Schüler, die es Ihnen nicht leichtmachen.

Zunächst gibt es eine kurze Einführung in die Thematik „herausfordernde Schülerinnen und Schüler“, die destruktives Verhalten und Anstrengungsvermeidung im Kontext Hochbegabung thematisiert.

Nach einer kurzen Einführung in die Methode der kollegialen Fallberatung werden drei bis vier Fallberatungen zu mitgebrachten Fällen durchgeführt, für die jeweils ungefähr 90 Minuten zur Verfügung stehen. Dabei geht es um die Öffnung der Wahrnehmung für andere Perspektiven, um die Regulierung der eigenen Emotionen in Bezug auf diese Schülerinnen und Schüler und um kreative und für die Lernenden unerwartete neue Ideen für einen neuen Versuch der Förderung.

Den Abschluss bildet eine kurze Phase für das Notieren und Sortieren der über den Tag gesammelten Ideen.

Bitte bringen Sie einen eigenen Fall mit, zu dem Sie bereits notiert haben, was Ihre Wahrnehmung der Situation ist, was ihr Problem damit ist und was Sie bereits unternommen haben. Welche der mitgebrachten Fälle wir besprechen, entscheidet die Gruppe.

Leitung der Fallberatung: Clara Misterek, eine Schulpsychologin.



Expertin für den Input vorab und innerhalb der Fallberatungen: Dr. Beate Sauereisen, 20 Jahre Erfahrung in der Hochbegabtenarbeit an verschiedenen Schulen, zuletzt an der Schule für Hochbegabtenförderung in Mainz.

Ort: Schulpsychologisches Beratungszentrum Mainz, Mombacher Str. 76

Datum Ort Veranstaltungs- nummer	Titel Inhalte
21.08.2019 09:00 – 16:30 Uhr Mainz 191417BFS1	Kollegiale Fallberatung zur Optimierung der Begabungsförderung in Klassen Thema 1: Der Blick auf einzelne Schülerinnen und Schüler

(Telefonische) Beratung

Ein besonderes Angebot im Hinblick auf die Beratung von Eltern, Lehrkräften, Schulleitungen und anderen am Thema Hochbegabung interessierten Personen und Institutionen gibt es im Pädagogischen Landesinstitut in Bad Kreuznach. Dort ist die Lehrerin und Expertin (Buchautorin u.a.) in Fragen der (Hoch-)begabtenförderung, **Monika Jost**, telefonisch unter der Nummer 0671 9701-1635 zu erreichen.
Emailadresse: monika.jost@pl.rlp.de

Dr. Beate Sauereisen bietet telefonische Beratung an für die Umsetzung konkreter individualisierender Angebote in der Schule, die eine Begabungsförderung zum Ziel haben. Denkbar sind beispielsweise Differenzierungsmaßnahmen, Drehtürmodelle und Pull-out-Angebote. Die Angebote können für einzelne Schülerinnen und Schüler, Schülergruppen oder ganze Klassen gedacht sein und hochleistende oder minderleistende Schülerinnen und Schüler in den Blick nehmen. Grundlage ihrer Beratung sind 20 Jahre Erfahrung mit begabungsfördernden individualisierenden Settings an verschiedenen Schulen, zehn Jahre Erfahrung in der Arbeit mit Hochbegabtenklassen sowie ihre Dissertation in pädagogischer Psychologie. Telefontermine montags zwischen 10.30 Uhr und 12.30 Uhr und mittwochs zwischen 8.00 Uhr und 12.00 Uhr können per Mail angefragt werden unter sauereisen.beate@osg-mainz.de

Weitere Beratungsangebote z.B. von Schulpsychologischen Beratungszentren finden Sie unter:

<https://bildung-rp.de/unterricht/foerderung/begabtenfoerderung/ansprechpartner.html>