

Kreative Reflexionsmethoden für die Auswertungsphase

Teil 1



1.) Beweglicher Kreis

Alle stehen im Kreis. Die Lehrkraft steht in der Mitte und liest eine Aussage vor. Je nachdem, wie sehr man der Aussage zustimmt, bewegt man sich auf die Lehrkraft zu (Zustimmung), bleibt am Platz stehen (neutral) oder bewegt sich aus dem Kreis heraus (Ablehnung). Abstufungen sind möglich. Diese Methode eignet sich auch, um die Zufriedenheit mit einem Arbeitsergebnis auszudrücken: Das Arbeitsergebnis einer Gruppe wird in die Mitte gelegt, jedes Gruppenmitglied wählt den räumlichen Abstand zum Arbeitsergebnis, der seine Zufriedenheit (oder seine Identifikation) mit dem Gruppenergebnis widerspiegelt.

Beispielfragen zur IAÜ „Märchen erfinden mit Geschichtenwürfeln“

- Ich bin zufrieden mit der Geschichte, die ich in meiner Kleingruppe erfunden habe.
- Es ist mir gelungen meine Sätze an die Sätze der Vorredner anzuschließen.
- Es ist mir leichtgefallen die gewürfelten Bilder in die Geschichte einzubauen.

2.) Telegramm

Im Telegrammstil schreibt jeder seine Eindrücke auf einen Zettel. Die Zettel werden ausgehängt und angeschaut und sind ggf. Grundlage für weiteren Austausch.

